

Zukunftspreis der Cornelsen Stiftung Lehren und Lernen

Laudatio für die Gewinner des Sonderpreis Schulleitungen

für das Schulkonzept „Lernleuchten“ der Georg-August-Zinn-Schule Gudensberg

Die Georg-August-Zinn-Schule Gudensberg erhält für ihr Schulkonzept Lernleuchten den Sonderpreis Schulleitung 2022 der Cornelsen-Stiftung Lehren und Lernen. Die nordhessische Kooperative Gesamtschule hat viel Innovationskraft bewiesen, gängige Raum- und Unterrichtsstrukturen hinter sich zu lassen und Schule so umzugestalten, dass mit Ruhe, Konzentration und Eigenverantwortung individualisiert gelernt werden kann.

Die Schule hat im Schuljahr 2021/22 mit dem Jahrgang 5 begonnen, einen Erneuerungsprozess in Gang zu setzen, um mehr individuelles Lernen bei gleichzeitiger Förderung des sozialen Miteinanders zu ermöglichen. Es gibt keine Klassenräume mehr, dafür aber individuelle Arbeitsplätze für die Schüler:innen im Lernbüro und Kooperationsflächen zum gemeinsamen Arbeiten in der Lernwelt. Neben dem neuen Raumkonzept bietet das Lernen mit der digitalen Plattform Scobees die Möglichkeit zum differenzierenden Lehren und Lernen mit iPads. Eine Graduierung vom Neustarter über Durchstarter bis zum Champion bietet den Schüler:innen Anreiz, ihren Lernprozess eigenverantwortlich zu gestalten. Bei wachsendem Erfolg mit zunehmender Selbstständigkeit können sie auf der Graduierungsleiter aufsteigen mit entsprechenden Freiheiten beim Lernen und der Wahl des Raumes, wo gelernt wird. Auch die Aufgaben der Lehrpersonen haben sich gewandelt. In allen Räumen befinden sich stets Lehrpersonen, welche unterstützen und beraten. Und es findet eine individuelle Lernbegleitung in Form eines wöchentlichen Coachinggesprächs mit jedem einzelnen Schüler und jeder einzelnen Schülerin statt.

Zwei Schülerinnen der Jahrgangsstufe 5 erklären die Lernwelt folgendermaßen: „Es ist ein Ort, wo man sich gemütlich hinsetzen kann, man sich entspannen kann und dabei Schule machen kann. Es ist auch ein Ort, wo man anders lernen kann. Es ist ein Ort, wo man nicht zu laut sein darf, aber auch nicht zu leise, also man muss nicht flüstern. Man kann Partnerarbeit machen. Hier findest du auch Lehrer. Man kann sich wie zu Hause fühlen und man ist hier auch in Hausschuhen. Hier ist auch ein Treffort.“ Die beiden Schülerinnen beschreiben eindrucklich, wie wohl sie sich in der Lernwelt fühlen. Eine Schule, in der man sich „wie zu Hause“ fühlen kann – das ist ein großes Lob an die Initiator:innen der schulischen Neukonzeption.

Das Lernkonzept der Georg-August-Zinn-Schule Gudensberg umfasst sowohl offene als auch gebundene Strukturen. Die Schulwoche startet und endet mit einer Lerngruppenstunde, damit zu Beginn der Woche geplant

CORNELSEN STIFTUNG
LEHREN UND LERNEN

Beirat:
Wolf-Rüdiger Feldmann (Vorsitz)
Prof. Dr. Olaf Köller
Prof. Dr. Bernd Ralle
Prof. Annedore Scheunpflug
Irina Groh

Cornelsen Stiftung
Lehren und Lernen
Mecklenburgische Straße 53
14197 Berlin
www.stiftung-lehren-lernen.de

Jury:
Prof. Dr. Dorit Bosse
Prof. Dr. Tilman Grammes
Carola Junghans
Prof. Dr. Annedore Prengel
Prof. Dr. Bernd Ralle (Vorsitz)

Laudatio verfasst von Jury-Mitglied
Prof. Dr. Dorit Bosse
Universität Kassel

9. März 2023

und am Ende der Woche reflektiert werden kann. Die Hauptfachstunden finden in Lernzeitstunden statt, die durch Fachlehrpersonen begleitet werden. Die Schüler:innen arbeiten in den Hauptfachstunden an digital zur Verfügung gestellten individuellen Materialien, mit unterschiedlicher Geschwindigkeit und auf individuellen Lernstufen. Jede Woche gibt es über sechs Schulstunden hinweg einen Projekttag, an dem vor allem die Nebenfächer beteiligt sind. Dabei steht ein fächerübergreifendes Thema im Zentrum.

Zunächst ist vorgesehen, das Konzept Lernleuchten für die Jahrgangsstufen 5 - 7 umzusetzen. Es gibt aber bereits auch Pläne zur Ausweitung des Konzepts. Bemerkenswert ist, dass an dem Schulentwicklungsprozess nicht nur engagierte Lehrpersonen und die Schulleitung, sondern auch innovationsfreudige Eltern beteiligt sind.

Wir wünschen der Georg-August-Zinn-Schule Gudensberg weiterhin ein hohes Maß an pädagogischem Weitblick bei der Erneuerung ihres Schulkonzepts. Durch die Prämierung mit dem Sonderpreis Schulleitung des Zukunftspreises der Cornelsen-Stiftung Lehren und Lernen wollen wir die Schule dabei ermutigen und unterstützen.