

Cornelsen Zukunftspreis 2023/24

Laudatio für die Gewinner des Schulleitungspreises „Einrichtung von Lernbüros zum selbstorganisierten Lernen“ Friedensschule Osnabrück

Für den Zukunftspreis der *Cornelsen Stiftung Lehren und Lernen* im Jahr 2023 hat die Friedensschule Osnabrück ihr Vorhaben „*Einrichtung von Lernbüros zum selbstorganisierten Lernen*“ eingereicht. Die Jury des Cornelsen Zukunftspreises hat einstimmig beschlossen, dieses Vorhaben mit dem Schulleitungspreis 2023 auszuzeichnen.

Die Friedensschule Osnabrück ist eine neue Schule, sie wurde im Jahr 2021 als Oberschule mit gebundenem Ganzttag gegründet. Im Bildungswesen kommt ein solcher Neustart selten vor. Die Chance, die sich damit eröffnet hat, haben Schulleitung und Kollegium der Friedensschule Osnabrück engagiert und klug genutzt, um von Anfang an eine zukunftsweisende Schulentwicklung zu gestalten.

Im Zentrum der Innovation steht der Aufbau von Unterrichtsstrukturen, die soziales, adaptives, freudvolles und zugleich effektives Lernen der Kinder und Jugendlichen ermöglichen. Die Konzeption des „Lernbüros“ wird in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch realisiert, indem komplexe Strukturen auf mehreren Handlungsebenen ineinandergreifen. Dazu gehören u.a.:

- eine konsequente zeitliche Rhythmisierung des Schultages und der Schulwoche
- eine sorgfältig geplante innovative Raumstruktur
- ein fachwissenschaftlich und fachdidaktisch fundiertes, differenziertes Angebot an digitalen und analogen Lernmaterialien für individuelles Lernen der Schülerinnen und Schüler („Lernboxen“), das Selbstwirksamkeit erfahrbar macht und zugleich dem Kern-Curriculum des Landes Niedersachsen entspricht
- ein hilfreiches System für die selbständige Dokumentation der heterogenen Lernprozesse und Lernleistungen

CORNELSEN STIFTUNG
LEHREN UND LERNEN

Beirat:
Prof. Dr. Olaf Köller
Prof. Dr. Bernd Ralle
Prof. Dr. Annette Scheunpflug
Irina Groh

Cornelsen Stiftung
Lehren und Lernen
Mecklenburgische Straße 53
14197 Berlin
Cornelsen.stiftung-lehren-lernen.de

Datum
Montag, 19. Februar 2024

Laudatio verfasst von Jury-Mitglied
Prof. Dr. Annedore Prengel
Universität Potsdam

- Lernpartnerschaften zwischen Lernenden und Lehrenden, die sowohl instruktive als auch kreative, sowohl individuelle als auch kooperative Lernwege durch Coaching unterstützen

Das Gelingen der hier skizzierten Konzeption beruht auf dem Zusammenspiel konkreter Maßnahmen auf diversen Handlungsebenen: der verantwortlich wahrgenommenen Leitungsfunktion des Schulleitungsteams, der verbindlichen Kooperation des Kollegiums insgesamt, der Orientierung an einem ethisch fundierten Leitbild der Schulgemeinschaft. Dabei kooperiert die Friedensschule Osnabrück mit zahlreichen externen Partnern im Sozialraum, zu denen auch die Universität Osnabrück gehört. In der Evaluation durch die Universität wird besonders das „konzentrierte Arbeiten im eigenen Tempo“ hervorgehoben, das durch die Lernbüroarbeit ermöglicht wird. Auch in der Außendarstellung der Schule, zum Beispiel auf der schuleigenen Webseite, kommt zum Ausdruck, dass die Lernbüroarbeit - neben vielfältigen anderen Reformaspekten - ein Herzstück der gemeinsam getragen zukunftsweisenden Innovation ist.

Lernbüros sind an einigen wenigen weiteren reformorientierten Schulen vor allem der Sekundarstufe I zu finden. Vor diesem Hintergrund besticht der Ansatz der Friedensschule Osnabrück durch sehr konkrete und klare Schritte, die nachvollziehbar vermittelt werden. Sie überzeugt, weil sie in ihrer Darstellung verzichtet auf - durchaus auch manchmal vorfindliche - schwärmerische Selbstüberhöhungen. Gerade wegen dieser Nüchternheit und Realitätsbezogenheit kann sie andere Schulen zum Wagnis der Veränderung inspirieren.

Die Jury-Angehörigen sind sich darin einig, dass sie mir dieser Preisverleihung ein Zeichen setzen: in der Friedensschule Osnabrück wird vorbildlich sichtbar gemacht, dass und wie wegweisende Schulreformen alltäglich möglich sind. Allen Beteiligten dieser bedeutenden Schulgemeinschaft zollen wir unseren größten Respekt. Wir wünschen der gegenwärtig ja noch jungen Schule Glück, Erfolg und nachhaltige Entwicklungen in vielen kommenden Jahrzehnten.