

Zukunftspreis der Cornelsen Stiftung Lehren und Lernen

Laudatio für den 2. Platz in der Kategorie Lehrkräfte

für das Projekt

„Seminarkurs Musical zur Berufs- und Studienorientierung“ am Fontane-Gymnasiums Rangsdorf

Das Fontane-Gymnasium Rangsdorf hat den 2. Preis der Cornelsen Stiftung Lehren und Lernen 2024 für das Projekt „Seminarfach Musical zur Berufs- und Studienorientierung“ gewonnen. Es ist ein bemerkenswertes Projekt, mit dem die Schule eine eindrucksvolle Form gefunden hat, Oberstufenschülerinnen und -schüler in der Qualifikationsphase bei ihrer Entscheidung für eine Berufsausbildung oder auf dem Weg zu ihrem Studienfachwunsch zu unterstützen.

Das Format „Seminarkurs“ ist ein Spezifikum der Oberstufe, das es bundesweit in zahlreichen Bundesländern auch unter der Bezeichnung „Seminarfach“ oder „Projektseminar“ gibt. Es ist je nach Bundesland fakultativ oder verpflichtend zu belegen und bietet einen Freiraum für besondere Lehr- und Lernformen mit dem Anspruch des vertiefenden Arbeitens. Der Seminarkurs dient der Berufs- und Studienorientierung und ermöglicht fächerübergreifendes Lernen, das zumeist kooperativ und projektorientiert angelegt ist. Das besondere Lernformat erstreckt sich über ein bis zwei Jahre und ist auf ein Produkt ausgerichtet. Beim Fontane-Gymnasium Rangsdorf ist dies ein Musical, das seit 2012/13 jedes Jahr mit Oberstufenschülerinnen und -schülern zusammen mit der Schulband und in Kooperation mit Unternehmen der Veranstaltungsbranche entsteht und zur Aufführung gebracht wird.

Die Schule hat seit über zehn Jahren eine hohe Expertise für die Gestaltung des Seminarkurses entwickelt. Es gibt einen klar strukturierten äußeren Rahmen, innerhalb dessen die Schülerinnen und Schüler frei agieren können. Das Musical-Konzept ist im Schulcurriculum verankert mit einem fixen Zeitplan, der am Freitag der ersten Schulwoche nach den Sommerferien beginnt. Dann stellt die Schülerschaft der Jahrgangsstufe 12 dem 11. Jahrgang, der Schulband aus der Mittel- und Oberstufe sowie den Partnerunternehmen aus der Wirtschaft ihre Planungen für das nächste Musical vor. Die Aufführung findet im Januar statt, bevor im folgenden Halbjahr ausgewertet wird und bereits die Vorbereitungen für das nächste Musical beginnen. Bemerkenswert ist auch der vielschichtige Mentoring-Ansatz. Die Lehrpersonen sind überwiegend beratend und begleitend tätig, die

CORNELSEN STIFTUNG
LEHREN UND LERNEN

Beirat:
Prof. Dr. Olaf Köller
Prof. Dr. Bernd Ralle
Prof. Annedore Scheunpflug
Irina Groh

Cornelsen Stiftung
Lehren und Lernen
Mecklenburgische Straße 53
14197 Berlin
cornelsen-stiftung-lehren-lernen.de

Datum
13. Februar 2025

Laudatio verfasst von Jury-Mitglied
Prof. Dr. Dorit Bosse
Universität Kassel

Schülerinnen und Schüler des 12. Jahrgangs übernehmen die Mentorenrolle für den 11. Jahrgang und Profis aus der Veranstaltungsbranche geben im Seminarkurs Einblicke in die Berufspraxis und unterstützen bei der organisatorisch-technischen Umsetzung.

Dank der am Projekt beteiligten Firmen aus der Werbe- und Eventbranche erhalten die Oberstufenschülerinnen und -schüler Einblicke in vielfältige Ausbildungsberufe. Zugleich bietet die intensive Mitarbeit am Musical die Möglichkeit, Interesse an zahlreichen Studiengängen zu wecken, z. B. für Musik-, Kultur- oder Theaterwissenschaft, Musical/Show sowie Kultur- oder Eventmanagement. Darüber hinaus können die Schülerinnen und Schüler wertvolle überfachliche Kompetenzen wie Problemlösefähigkeit, Durchhaltevermögen und Teamfähigkeit ausbauen. Dies alles kann dabei helfen, die eigenen Stärken zu erkennen und Leidenschaft für einen wissenschaftlichen, kulturellen oder wirtschaftlichen Bereich zu entwickeln.

Dem Gymnasium ist es gelungen, ein überzeugendes Seminarkurs-Format zu entwickeln, durch das der klassische Oberstufenfachunterricht gesprengt wird und viel Freiraum für eigenverantwortliches und selbstgesteuertes Lernen entsteht. Wir wünschen der Schule weiterhin viel Erfolg bei der Ausgestaltung des Seminarkurses „Musical“ zur Berufs- und Studienorientierung ihrer Oberstufenschülerinnen und -schüler. Durch die Prämierung mit dem 2. Platz des Zukunftspreises der Cornelsen Stiftung Lehren und Lernen wollen wir das Fontane-Gymnasium Rangsdorf dabei unterstützen.